



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 21 «Радость»
С.Р.Хайруллина
Рассмотрено и принято
на общем собрании коллектива
от 19 марта 2026 г. протокол № 2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость» Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 10621 от 31.03.2021г. Устав от 09.10.2020г. № 5185
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №21 «Радость»
Историческая справка	Функционирует с 1984 г
Контактная информация	субъект РФ: Республика Татарстан индекс: 423816 населенный пункт: город Набережные Челны улица: проспект Чулман, дом 98 федеральный телефонный код города: (8552) 54-23-65 факс: 54-26-08 e-mail: radost021@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Хайруллина Сирина Рамиловна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.
Тип здания (краткая характеристика здания)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 3324,7 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и

	кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеются 11 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 12 групп. Три группы перепрофилированы под физкультурный зал, кабинет дополнительных услуг, кабинет учителя-логопеда. Количество воспитанников: 163. В ДОУ функционирует 9 возрастных групп: из них: 2 – логопедические группы, 1 группа с воспитанием и обучением на татарском языке. Структурные компоненты: 9 возрастных групп; кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку; кабинет педагога-психолога; спортивный зал; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет дополнительных услуг; соляная комната; кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурный кабинет; пищеблок; прачечная.
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в ДОУ	<p>Приём в ДОО осуществляется на основании приказа УО города Набережные Челны «О комплектовании ДОУ на 2025-2026 уч.год.» В 2025-2026 учебном году было набрано 3 группы детей: 1,5-2 лет - 1 группа; 2-3 лет- 1 группа; 5-6 лет - группа с ТНР - 1 группа.</p> <p>Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».</p> <p>Основанием для приема заявления родителей (законных представителей) ребенка в Учреждение является Приказ Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны «О предварительном комплектовании муниципальных дошкольных образовательных организаций» по комплектованию образовательных учреждений, а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее - Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».</p> <p>Учреждение осуществляет прием заявления родителей (законных представителей) ребенка в форме документа на бумажном носителе. Родители (законные</p>

	<p>представители) ребенка могут направить заявление о приеме в образовательную организацию почтовым сообщением с уведомлением о вручении посредством официального сайта учредителя образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" в порядке предоставления государственной и муниципальной услуги.</p> <p>В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; дата рождения ребенка; реквизиты свидетельства о рождении ребенка; адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка: о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка; о желаемой дате приема на обучение</p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью ДОО является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p>

<p>ДОУ решает следующие задачи</p>	<p>Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО): 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Содержание образовательного процесса массовых групп выстроено в соответствии с ОП ДО «Образовательной программой МБДОУ № 21 «Радость», разработанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028</p>

"Об утверждении федеральной образовательной программы ДО" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Содержание образовательного процесса коррекционных групп выстроено в соответствии с «Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР», разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / под ред. Н.В.Нищевой. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ДОУ реализуются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, логоритмика и т.д.) ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ТНР.

Локальные акты ДОУ, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

ДОО актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ДОУ. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года пользовались льготами 48 обучающихся из многодетных семей; 3 ребёнка, чьи родители находятся в зоне СВО; 4 ребёнка, чьи родители работают в МВД.

Дополнительное образование воспитанников	Платные образовательные услуги: - для старших групп: 1 услуга; - для подготовительных групп: 2 услуги. Условия осуществления платных образовательных услуг: - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
Взаимодействие с родителями	Главный принцип: сотрудничество. Приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы; семинары, практикумы, мастер-классы; совместные праздники, развлечения; наглядная информация; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.
Кадровое обеспечение	<p>Педагогический персонал: 22, из них воспитателей - 15, узких специалистов – 7. Административно-хозяйственный персонал: 32, из них младших воспитателей – 8, медицинский персонал – 0, главный бухгалтер – 1, заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 4, прочие - 18.</p> <p>ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ОВЗ. Работу в данном направлении ведут: - учитель-логопед - осуществление коррекционной работы по исправлению тяжелых нарушений речи; - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы; - музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают семинары методических объединений, семинары различного уровня, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В ДОО издан приказ «О снижении документационной нагрузки» (приказ № 104 от 29.08.2025г.) и составлен план мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.</p> <p><i>ДОО проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа (младшим воспитателям, сторожам, дворникам, уборщику служебных</i></p>

	<p><i>помещений, прачке, работникам по обслуживанию здания) установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.</i></p>
<p>Качество материально- технической базы</p>	<p>В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития: методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада; кабинет педагога-психолога – обеспечение полноценного психического развития ребенка, коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; кабинет воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку – решение задач национального регионального компонента; музыкальный зал – полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению; физкультурный зал – полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы. Для коррекции детей с недоразвитием речи в ДОУ имеются – 2 кабинета учителя-логопеда – осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков в речи. Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря. РППС групп, соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала; охрану и укрепление здоровья детей; учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников; обеспечивает возможность: общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, возможности для уединения, учёт национально-культурных, климатических условий. Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». На территории ДОУ – в наличии имеются 11 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН, оборудованная спортивная площадка; созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, сад, уголок луга, экологическая тропа, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями</p>

	<p>действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни</p> <p><i>ДОО включила в тематическое планирование электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП ДОО.</i></p>
<i>Качество системы управления организацией</i>	<i>ДОО внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В течение 2025 года ДОО осуществляло внедрение алгоритмов реагирования в свою деятельность (тренировочные мероприятия)</i>

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324,
утв. приказом МО и Н РФ №1218 от 14.12 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения
самообследования образовательной организации)»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 ребенка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/163 = 17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/163 = 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 68%
1.8.1	Высшая	12 человек / 58%
1.8.2	Первая	3 человека / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/54= 35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/54= 35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	770 / 163= 4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да